

سلم تصحيح مادة الخبرات اللغوية في رياض الأطفال – الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الدرجة الكلية : سبعون درجة

السؤال الأول: من فضلك ضعي الإجابة في الفراغ المناسبة أربعون درجة مقسمة على عشرين فراغ، لكل فراغ درجتان

- ١- هناك عدة مجالات ينبغي أن يُهتَمَّ بها لاكتساب مهارات ما قبل الكتابة، وهذه المهارات هي: ١- تطور العضلات اليدوية الدقيقة. ٢- تنسيق اليد مع العين. ٣- القبض على الأواني وأدوات الكتابة. ٤- أداء الحركات الأساسية لتشكيل الحروف
- ٢- للتواصل اللغوي أربع مهارات أساسية هي: ١- الاستماع. ٢- الكلام أو المحادثة. ٣- القراءة. ٤- الكتابة
- ٣- من أركان الاتصال اللغوي: ١- المرسل. ٢- الوسيطة. ٣- المستقبل. ٤- الرسالة. ٥- التغذية الراجعة
- ٤- من مهارات الاستقبال اللغوي الفرعية: ١- مهارة الاستماع والانصات و ٢- توسيع المفردات اللغوية والتوسع في تعلم اللغة. ٣- التمييز السمعي و ٤- إدراك الأصوات التي في أوائل الكلمات وأواسطها ونهاياتها و ٥- فهم الوحدات اللغوية أو الجمل المعبرة عن الفروق بين الأشياء المتشابهة في خاصية مشتركة بينهما. ٦- الدقة اللفظية و ٧- الحكم اللفظي. (فهم الجمل خيار بديل)

السؤال الثاني: لما كان اكتساب اللغة ناتج عن عدة عوامل داخلية وخارجية، عددي العوامل المؤثرة في اكتساب اللغة لدى الطفل. ١٠ درجات

- ١- الذكاء : حيث يرتبط المحصول اللفظي عند الأطفال ارتباطاً عالياً بنسبة ذكائهم.
 - ٢- البيئة الاجتماعية (الوسط الاجتماعي) حيث أن محاكاة الطفل للوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه على جانب كبير من الأهمية في اكتساب اللغة لأن اللغة هي أداة الطفل للانصهار الاجتماعي والاتصال بالآخرين.
 - ٣- البيئة اللغوية: حيث يعتمد الطفل على المحاكاة والتقليد في اكتسابه للغة
 - ٤- المرض: وخاصة الأمراض التي تصيب الأطفال في السنوات الأولى.
 - ٥- السلوك المضاد: نتيجة مبالغة الأهل في تدريب أطفالهم على الكلام في سن مبكرة، مما يؤدي إلى ردة فعل عكسية عند الطفل يؤدي به إلى الإحجام عن الكلام.
 - ٦- الازدواج اللغوي: حيث يلاحظ أن الأطفال الذين يتعلمون لغتين مختلفتين في سن مبكرة يتأخرون في تقدمهم اللغوي.
 - ٧- الفروق الجنسية: حيث أن الإناث يتميزن عن البنين في القدرة اللغوية.
- (يكفي ذكر خمسة بنود لكل بند درجتان)

السؤال الثالث: إن سن الطفل في المرحلة ما بين (٤-٥) سنوات، هي سن التساؤل، ويتميز الطفل في هذه المرحلة بالرغبة الواضحة في الكلام. فما هي أهداف تعليم اللغة لأطفال المجموعة الثانية (٤-٥) سنوات؟ ١٠ درجات لكل بند درجتان

- ١- النطق الواضح السليم.
- ٢- إغناء المفردات اللغوية وتدقيق مضمون المصطلحات وترسيخها.
- ٣- التدريب على تركيب الجمل الصحيحة وسرد الحوادث التي عاشها الأطفال أو رؤواها وسرد القصص والحكايات التي سمعوها.
- ٤- التدريب على التكلم بطريقة معبرة.
- ٥- التعريف بالكتب المصورة والحكايات والأساطير وجعلها حافزا للطفل على تقليد صفحات الكتب لتنمية محبة الكتب.

السؤال الرابع: إن تقديم رياض الأطفال لمجموعة من الأنشطة اللغوية، يسهم -إلى حد كبير- في تزويد الأطفال بخبرات لغوية يحتاجون إليها. اذكر الأسس التي يقوم عليها تصميم الأنشطة اللغوية في رياض الأطفال. ١٠ درجات لكل بند ٣ درجات ودرجة تترك لتعقيب الطالبة على هذه الأسس.

- ١- مسايرة الأنشطة اللغوية لمستويات المهارات المصممة من أجل تنميتها وتطويرها.
- ٢- ملائمة الأنشطة اللغوية لباقي الأنشطة في المناهج المتعددة المستخدمة في رياض الأطفال.
- ٣- وجود دور للمعلمة أو ولي الأمر في توجيه الطفل في أثناء ممارسة الأنشطة اللغوية

انتهت الأسئلة

عميد كلية التربية في دير الزور والرقعة
الدكتور سلمان إسماعيل وزو

مدرسة المادة:
زينة كريم الحموي